

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 135

**Конспект логопедического занятия в старшей группе по лексической
теме «Мебель для Карлсона».**



Составила:
Учитель – логопед
1 квалификационной категории
Уварова Е.С.

г. Мурманск, 2019

Цель: уточнение и закрепление знаний о предметах мебели и их назначении, расширение и активизация словаря по теме, развитие связной речи.

Задачи:

Коррекционно - образовательные задачи:

- Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении;
- Расширять словарный запас по лексической теме;
- Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными);
- Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ;

Коррекционно - развивающие задачи:

- Развивать мелкую моторику;
- Развивать творческие способности, воображение воспитанников;
- Развивать навыки речевого общения;
- Развивать зрительное внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели;
- Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Образовательная область: речевое развитие.

Участники: воспитанники старшего дошкольного возраста, учитель - логопед.

Предварительная работа: разработка конспекта, подготовка презентации, подбор речевого материала.

Материалы и оборудование: компьютерная презентация мебель, ролевой персонаж: Карлсон, карточки по лексической теме мебель.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Логопед:- Здравствуйте, ребята. Я очень рада встрече с вами. Сегодня к нам придет необычный гость. Кто это, вы узнаете, отгадав загадку.

*Толстячок живет на крыше,
А летает он всех выше.
Он самый веселый на свете,
Поэтому нравится детям. (Карлсон).*

2. Объявление темы занятия.

Логопед: - Послушайте историю, которая случилось с Карлсоном. Однажды Карлсон и Малыш так расшалились, что нечаянно все сломали в домике на крыше. Карлсон очень расстроился, и не знает, что ему делать.

Ответы детей.

Логопед: Что сломали Малыш и Карлсон мы узнаем, отгадав загадки.

1) У него спина большая,

*И на ней он разрешает,
И писать, и рисовать,
И лепить, и вырезать. (Стол)*

*2) У него четыре ножки,
Спинка и сидение
Но он не для качания,
А только для сидения. (Стул)*

*3) Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать -
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать. (Диван)*

*4) Если ты устал играть,
То ложишься на ... (Кровать)*

*5) В квартире нашей новый дом,
Живет посуда в доме том,
В нем место есть и для конфет,
Он называется... (Буфет)*

Ответы детей: стол, стул, диван, кровать, буфет.

Логопед: Как назвать все эти, предметы, одним словом?

Ответы детей: мебель

Логопед: Для чего нужна мебель?

Ответы детей: Для удобства, комфорта.

Логопед: Малыш и Карлсон сломали мебель. И что же теперь делать Карлсону?

Ответы детей: Ему нужно купить новую мебель.

Логопед: Вспомните, какие предметы мебели есть в ваших квартирах?

Ответы детей.

Логопед: Ребята Малыш и Карлсон предлагают еще раз перечислить всю мебель, которую мы с вами назвали. А помогут нам в этом наши пальчики. Согласны?

Ответы детей: Да.

Логопед: Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре, (*Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*)

Много мебели в квартире. (*Сжимают и разжимают кулачки*)

В шкаф повесим мы рубашку, (*Загибают пальчики, начиная с больших, на обеих руках*)

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ноги отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,



На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили. *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

Много мебели в квартире.

Логопед: Молодцы ребята. Как называется магазин, в котором продают мебель?

Ответы детей: Мебельный магазин.

Логопед: Давайте отправимся в магазин и поможем Карлсону выбрать мебель.

Игра “Большой – маленький”.

Логопед: В магазине очень много разной мебели. Я буду называть большой предмет, например, стул, а вы будете называть маленький – стульчик.

- Большая кровать, маленькая... (кровать).

- Большой диван, маленький... (диванчик).

- Большой стол, маленький... (столик).

- Большой шкаф, маленький... (шкафчик).

- Большой стул, маленький... (стульчик).

Ответы детей.

Логопед: Игра «Какой? Какая?». Какую мебель выберем для Карлсона.

Стол какой? - обеденный, деревянный, удобный, красивый и т.д.

Кровать какая? – большая, красивая, деревянная, мягкая и т.д.

Диван какой? – мягкий, коричневый, кожаный, большой и т.д.

Шкаф какой? – деревянный, вместительный, широкий, красивый и т.д.

Ответы детей.

Логопед: Игра «Что для чего?» Скажите для чего Карлсону нужен стол? Кровать? Диван? Шкаф?

Ответы детей: Кровать нужна, чтобы рисовать. Кровать нужна, чтобы спать.

Диван нужен, чтобы смотреть телевизор. Шкаф, чтобы хранить одежду.

Логопед: Что – то наш малыш и Карлсон совсем устали в нашем магазине. Давайте ребята их развесим?

Ответы детей: Давайте.

Логопед: Динамическая пауза. *(Дети выходят на ковер и проводят физкультминутку.)*

Мы ребята – мастера,
Стул сломали мы вчера.
Молотком тук-тук стучали,
Гвозди долго забивали.
Получилось как-то криво,
Отпилили мы красиво,
Зачищали шкуркой долго,
Покрывали лаком стойким,
Верх узором украшали,
Мастера смотреть позвали.

Логопед: Игра «Четвертый лишний». На столах разложены карточки с изображением предметов мебели. Ответы детей: внимательно смотрят, называют лишний предмет, аргументируя свой ответ.

Игра «Куда поставим мебель?».

Логопед: Диван, кресла, журнальный столик поставим в...

Ответы детей: гостиной.

Логопед: Обеденный стол и стулья поставим в ...

Ответы детей: столовой.

Логопед: Кухонный гарнитур, навесные шкафы нужны в...

Ответы детей: кухне.

Логопед: Кровать, шкаф поставим в ...

Ответы детей: спальне.

3. Окончание занятия. Рефлексия.

Логопед: Кто был у нас в гостях? Какую помощь мы оказали Карлсону? Как нужно относиться к мебели? Карлсон благодарит вас и угощает своим любимым вареньем.

Ответы детей.